

Bergama
Ayaskent İrfan Kırdar Ortaokulu

2022-
2023



VİZYON BELGESİ



AKADEMİK BAŞARI

MEVCUT DURUM

- Okulumuz İlçe Genelinde yapılan denemelerde ilçe ortalamasının üstünde yer almaktadır.
- İngilizce öğrenme performansı yüksektir.
- Öğrencilerimizin kitap okuma oranları oldukça yüksektir.

| KISA VADELİ HEDEFLER | ORTA VADELİ HEDEFLER |
|--|---|
| Okulumuzda LGS Sınavlarına giren öğrencilerin %10'luk dilime girme sayısını arttırmak. | Aynı hedefi orta vadede artarak devam ettirmek. |
| Yabancı Dil Eğitiminde 4 temel dil becerisine yönelik sınıf atmosferi oluşturmak ve öğrencilerin dilin iletişim boyutunu uygulamalı olarak gerçekleştirebilecekleri ders etkinliklerini planlamak. | Aynı hedefi orta vadede artarak devam ettirmek. |
| Kitap okuma oranlarını her yıl kademeli olarak %10 arttırmak. | Aynı hedefi orta vadede artarak devam ettirmek. |
| Başarı açısından dezavantajlı çocukların başarısını artıracak çalışmalar yapmak | Çalışmaları ölçme sonucuna göre geliştirmek. |

DEĞERLER EĞİTİMİ

MEVCUT DURUM

- Değerler eğitimi uygulamadadır.
- Meslek gezileri üzerine bir proje uygulanmamıştır.

| KISA VADELİ HEDEFLER | ORTA VADELİ HEDEFLER |
|---|---|
| 4 Tema Projesi uygulamak | Proje sonucunda ölçülebilir sonuçlar elde etmek |
| Okul içinde selamlaşma timi kurmak | Sevgi , saygı, hoşgörü , dürüstlük , vefa, merhamet ..gibi erdemleri davranışa dönüştürmek için sınıf ve okul içi etkinlikler yaparak çocuklar ve aileler içinde içselleştirilmesine katkı sağlamak |
| Örnek davranış gösteren öğrencileri ödüllendirmek | Ödüllendirme sürecini yıl sonuna kadar uygulamak |
| Demokrasi ve Çocuk konulu proje üretmek | Proje sonuçlarını raporlaştırmak |
| Mesleki yönlendirme etkinliklerine ağırlık verilerek yerel mesleki ziyaretlerin projelendirilmesine | Projenin takibi ve sonuç raporunun yazılması |
| Değerlerin oyun-drama ile içselleştirilmesine dönük proje üretmek | Projenin takibi ve sonuç raporunun yazılması |
| | |

REHBERLİK HİZMETLERİ

MEVCUT DURUM

- Okulun bir rehberlik programı vardır.
- Verimli ders çalışma tekniği üzerine öğrenci eğitimi her yıl yapılmaktadır.
- 5 öğrenci destek eğitimi almaktadır.

| KISA VADELİ HEDEFLER | ORTA VADELİ HEDEFLER |
|--|--|
| Ebeveyn tutumları üzerine 1 veli semineri düzenlemek | Her yıl düzenli olarak bu seminerleri yapmak |
| Verimli ders çalışma teknikleri üzerine öğrenci ve velilere dönük 2 seminer vermek | Her yıl düzenli olarak bu seminerleri yapmak |
| Sınıf içi her düzeyde 1 anketler uygulamak | Sınıf içi en az 1 anket ve teknikler uygulamak |
| Rehberlik programından yararlanan öğrenci ve veli sayısının gerekli gizliliğin korunarak kayıt altına alınması | Okul rehberlik hizmetlerinde sorun analizi yapılması |
| | |
| | |
| | |

OKUL - AİLE İŞBİRLİĞİ

MEVCUT DURUM

- Sınıf veli toplantıları yapılmaktadır
- Okul veli toplantısı yılda 1 kez yapılmaktadır.

| KISA VADELİ HEDEFLER | ORTA VADELİ HEDEFLER |
|--|---|
| Ayın-yılın velisi projesi yapmak | |
| Ekim ayında genel veli toplantısı yaparak okul işleyişini anlatan bir sunum yapmak | Mayıs aylarında "Keşkek Günü" yapılmasına |
| Okul çapında 1 sınıflar bazında en 2 veli toplantısı yapmak | Okul çapında 1 sınıflar bazında en 3 veli toplantısı yapmak |
| Milli Bayramların kutlanmasında velilerin de aktif olarak katılımını sağlamak | Anneler Günü etkinliği yapmak |
| | Yıl sonu Açık hava Pikniği yapılmasına |
| Personel veli doğa yürüyüşü yapmak | |
| 1 Tiyatro –1 Hayvanat Bahçesi,1 şehir gezisi planlamak ve yapmak | Velilerin de içinde olduğu bir toplum hizmeti yapmak |
| Maddi durumu zayıf velileri belirleyerek aynı yardımda bulunmak | |

KİTAP OKUMA ÇALIŞMALARI

MEVCUT DURUM

- Sınıf kitaplıkları vardır.
- Okuma anlama çalışmaları ders içinde yapılmaktadır.
- Okul dışı okuma alışkanlığı çok zayıftır.

| KISA VADELİ HEDEFLER | ORTA VADELİ HEDEFLER |
|--|---|
| Okuma anlama kabiliyetinin geliştirilmesine dönük bir proje üretilmesi | Projenin uygulanarak dönütlerinin raporlaştırılması |
| Her çocuğun her hafta bir kitap okumasını sağlamak | Her okunan kitaptan yazılı olarak dönüt almak ve gelişimi raporlaştırmak. |
| Veli dinlenme salonunda okuma bölümü oluşturulması | Veli görüşleri doğrultusunda kitaplığın zenginleştirilmesi |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

SPORTİF FAALİYETLER

MEVCUT DURUM

- Okulda herhangi bir düzenli spor faaliyeti yoktur.
- Spor malzemeleri düzensiz ve yetersizdir.
-

| KISA VADELİ HEDEFLER | ORTA VADELİ HEDEFLER |
|---|--|
| Ulusal bayramlarda okul içi etkinlikler yapılması, çeşitli yarışmalarla çocukların ödüllendirilmesi | Etkinlik ve faaliyet sayılarının çoğaltılmasına dönük çalışmalar yapılması |
| Satranç sporunda yerel etkinlikler düzenlemek ve etkinliklere katılmak | Satranç sporunda yerel etkinlikler düzenlemek ve etkinliklere katılmak |
| Satranç bilen çocuk sayısını artırmaya dönük kurs ve faaliyetler düzenlemek | Tüm okul çocuklarını bu spora dahil etmek |
| | |
| | |
| | |
| | |

KÜLTÜR – SANAT FAALİYETLERİ

MEVCUT DURUM

- İl içi müze-öğren yeri, sinema, şehir gezileri sınıf bazında zaman zaman yapılmaktadır.
-

| KISA VADELİ HEDEFLER | ORTA VADELİ HEDEFLER |
|---|--|
| Öğrenci velilere dönük şehir gezileri , tarihi ve turistik amaçlı gezilerle ; sosyalleşmeye dönük piknik – çevre gezileri ile sinema izleme etkinlikleri sınıf ve okul bazında katılımlı çalışmalar yapılmasına | Çevremizde gösterime giren en az 2 tiyatro 2 sinema etkinliğine öğrenci-personel ve velilerimizle katılım sağlamak |
| Veli dinlenme salonunda okuma bölümü oluşturulması | Sınıflar düzeyinde enaz 1 şehir gezisi, 1 hayvanat bahçesi gezisine katılmak |
| 5 ve 6. Sınıflarda her dönem bir toplum hizmeti yapmak. | 5 ve 6. Sınıflarda her dönem bir toplum hizmeti yapmak. |
| | Veli katılımlı sinema-tiyatro etkinliğine gitmek. |
| | Velilerimize dönük yıl sonu okul gösterisi düzenlemek. |
| Değerler eğitime dönük sınıf tiyatroları oluşturmak. | |

YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİM DURUMLARI

MEVCUT DURUM

Personelin mesleki liyakatı yeterlidir.

Akademik personel Mesleki hizmetiçi eğitim çalışmalarını düzenli yapmaktadırlar

| KISA VADELİ HEDEFLER | ORTA VADELİ HEDEFLER |
|--|---|
| MEB Uzaktan Eğitim Kanallarının öğretmenlere tanıtılması | Sınıf içi etkileşimli interaktif öğrenme kanallarının okul içinde kullanımını yaygınlaştırmak |
| Personel Hizmet içi Eğitim İhtiyacının belirlenmesi | Yıl sonuna kadar ihtiyacı olan alanlarda her personelin en az 2 eğitim almasına çalışmalar yapmak |
| Sınıf içi etkileşimli interaktif öğrenme kanallarının personele tanıtımı Scool online, morpa, ClassDojo.. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

PROJELER

MEVCUT DURUM

Okulda uygulanan özgün bir proje yoktur.

İl-ilçe projeleri başarılı bir şekilde uygulanmaktadır.

| KISA VADEDE UYGUNMASI PLANLANAN | ORTA VADEDE UYGUNMASI PLANLANAN |
|--|---------------------------------------|
| Okudukça Paylaşıyorum Projesinin uygulamaya geçmesi | Saygılı-sevgili-temiz |
| Güzel Çocuklar Güzel Oyunlar Oynar Projesi | "Öğreten Masa" Projesi |
| Ayın-yılın velisi projesi yapmak | "Çocuk ve Demokrasi" Projesi |
| Oyunda matematik var. | Güzel Çocuklar Güzel Hayaller Projesi |
| | |
| | |
| | |